

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING HATURAN NGARONJATKEUN KENGING
DIAJAR PESERTA DIDIK DINA SUBTEMA KEBERSAMAAN
DINA KEBERAGAMAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas IV C Semester I SDN 026 Bojongloa Dayeuh
Bandung Warsih Palajaran 2018/2019)

Ku

AMELIA RISKIOLA

145060058

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dipigawe margi masalah anu aya ti kelas diantaranya teu acan nungtut peserta didik haturan pilari sarta nalungtik nyalira materi palajaran, pendek na kening diajar peserta didik, sarta teu acan tumuwuhna daweuung percanten salira sarta tanggel waler peserta didik. Masalah ieu weton margi guru teu acan ngagunakeun model anu pas dina pembelajaran. Ku margi eta, peneliti ngagunakeun model *discovery learning* haturan ningali apakah kening diajar peserta didik dina subtema kebersamaan dina keberagaman di kelas IV C iasa meningkat. Rupi panalungtikan anu dipigawe nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ngagunakeun teori Kemmis sarta Mc Taggart kalawan tahapan perencanaan, palaksanaan, observasi sarta refleksi. Panalungtikan ieu dipigawe sareng kalawan guru kelas anu berperan minangka observer dina panalungtikan. PTK ieu dipigawe dina dua siklus kalawan jejer panalungtikan yaktos peserta didik kelas IV C SDN 026 Bojongloa saloba 32 jalmi, anu diwangun ti 18 jalmi salaki sarta 14 jalmi awewe. Persentase kening diajar dina siklus I yaktos sagede 53,12% kalawan seueur peserta didik anu ngahontal KKM saloba 17 jalmi. Persentase kening diajar peserta didik dina siklus II yaktos sagede 90,62% kalawan seueur peserta didik anu ngahontal KKM saloba 29 jalmi. Perkawis ieu nembongkeun yen pamakean model *discovery learning* tiasa ngaronjatkeun kening diajar peserta didik dina subtema kebersamaan dina keberagaman sarta tiasa dipake minangka model pembelajaran anu pas, kabuktian kalawan kitu kaayaanana kanaekan persentase kening diajar dina saban siklusnya.

Saur Kunci: Discovery Learning, Kening diajar